

1 Selvregistrering

År	2020
Dato for faglig dialog	13-01-2020
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Har institutionen udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste 2 år?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	7. april, 8. april, 22.maj, 28,29,30,31 december 2020.
NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	1
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Nej
Lever I op til kravene i "Målsætninger for klubber"?	Ja
Arbejder I indenfor de mål og rammer der er beskrevet i "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er"?	Ja
	Ja

Overholdes reglerne for
medicin håndtering?

Overholder institutionen
lovgivningen for journalisering,
arkivering og brug af
netværksdrev?

Ja

Har I sikret, at der er lavet
arbejdspladsbrugsanvisninger
(APB) for jeres færemærkede
produkter?

Ja

Har institutionen en
beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige
brandøvelser i institutionen?

Ja

Følges brandøvelserne op af en
skriftlig evaluering?

Ja

Har institutionen valgt at
arbejde med temaerne i den
pædagogiske læreplan for
dagtilbud?

Ja

Har institutionen valgt at
arbejde med de seks
kompetenceområder, der
gælder for børnehaveklassen i
perioden fra børnenes start i
KKFO'en eller fritidsinstitutionen
frem til skolestart?

Nej

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du
afslutter
selvregistreringen.

Afslut selvregistrering

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

16-01-2020

Selvregistrering gennemført af:



[Ilir Sadiki](#)

2 Faglig dialog

**Sociale relationer -
barn/voksenkontakten**

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Vurderingen "tilpas" er i denne rapport et udtryk for, at institutionen arbejder godt med flere elementer indenfor pejlemærket, og at der på nogle områder er behov for at justere for fx i endnu højere grad at kunne se de pædagogiske overvejelser i praksis. Vurderingen "tilpas" er altså et udtryk for, at der er en god pædagogisk praksis til stede, som med nogle justeringer, kan blive endnu bedre. Begrundelsen har udgangspunkt i KIDS-materialet, hvor 5 pæd. personaler, den pæd. leder og den pæd. konsulent har observeret. Der gives "Tilpas indsats" på baggrund af KIDS scoren samt kriteriet i Pejlemærkerne om, at der trods et systematisk og metodisk bevidst arbejde med relationsdannelse, på nogen områder endnu ikke kan ses tydelige nok spor i praksis. Observationerne i KIDS viser, at samspillet mellem det pædagogiske personale og børnene sker i spektret jævnlige-ofte, hvor det pædagogiske personale er imødekommende og lydhøre overfor børnene. Den pædagogiske atmosfære er god, da det pædagogiske personale skaber en tryk stemning, og møder børnene med respekt. Det ses sjældent, at barnets perspektiv underkendes med skæld ud. Der ses af og til, og på nogle matrikler jævnlige, at børnene irettesættes med fx "Stop", "Nej", og "Hold op", uden at det følges op med forslag til andre handlemuligheder for børnene. I observationerne af den daglige overgang mellem FI og skole ses det sjældent, at der sker en gensidig orientering omkring børnene, så det pæd. personale kan følge barnet i overgangen. Derudover er der generelt observeret, at der i aktiviteterne ofte er dialog omkring aktiviteten, og ikke et ensartet fokus på at tale med børnene om deres oplevelser, følelser og ideer.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	På baggrund af KIDS observationer udarbejdes en handleplan med mulig inddragelse af følgende tiltag, der kom frem under tilsyn+ dialogen/faglig dialog: - En fast struktur for, hvordan der gives gensidig orientering. Skolen inddrages i udarbejdelsen af denne struktur. Her kan der indtænkes AULA-logbog og et overskueligt skema til at notere informationer - Arbejde med en pædagogisk målsætning om, at aktiviteterne skal fungere som en metode til at nå målet - At stuerne og aktiviteterne altid står klar før børnene kommer, og at der altid er noget, som børnene ved, at de altid må tage frem uden at spørge en voksen fx perler - Udarbejde et introprogram/introskriv til vikarer og nye medarbejdere, så de pædagogiske målsætninger og aftaler efterleves af alle
Inklusion og fællesskab	
Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Begrundelsen har udgangspunkt i KIDS-materialet, hvor 5 pæd. personaler, den pæd. leder og den pæd. konsulent har observeret. Der gives "Tilpas indsats" på baggrund af KIDS scoren samt kriteriet i Pejlemærkerne om, at der trods et systematisk og metodisk bevidst arbejde med inklusion og fællesskab, på nogen områder endnu ikke kan ses tydelige nok spor i praksis. Observationerne i KIDS viser, at der i overordnet i Rumraketten er en jævnlig opmærksomhed på alle børn. Der er dog forskelle i hvilken grad det sker på de enkelte matrikler. Børnene tilbydes jævnlige forskellige aldersrelevante aktiviteter, og børnene kan forfølge det, som de er optaget af. Opmærksomheden på at få inddraget børn i udsatte positioner i de vokseninitierede aktiviteter sker af og til, men der observeres enkelte børn, som i løbet af observationsperioden ikke indgår i et fællesskab. Der er få konflikter barn-barn imellem, men de få konflikter der er, understøttes sjældent af det pæd. personale på en måde, så børnene får redskaber til at løse konflikterne selv. Der arbejdes i Rumraketten med TOPI, hvorpå der udarbejdes handleplaner for de børn, der en bekymring omkring.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af KIDS observationer udarbejdes en handleplan med mulig inddragelse af følgende tiltag, der kom frem under tilsyn+ dialogen/faglig dialog:

- At revurdere "kaptajn-rolle" og organiseringen af den. Skal/kan alle varetage denne funktion, og skal den understøttes af en "blæksprutte", så fokus på at inkludere alle børn i et fællesskab sikres? Tænk også I at tilpasse antallet af aktiviteter, så de matcher de personalemæssige ressourcer
- Dobbeltklikke på begrebet "inklusion" - Inkluderer vi eller rummer vi barnet? Samt dobbeltklikke på begrebet "et godt læringsmiljø" - Hvad er et godt læringsmiljø og hvordan ser det ud i et børneperspektiv? Her kan der inddrages observationer (KIDS) og benyttes en feedbackmetode til at få dobbeltklikket på begreberne
- Fokus på de fysiske rammer, så de understøtter og inspirere børnene til at lege - både inde og ude

Sprogindsatsen**Indsats**

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Begrundelsen har udgangspunkt i KIDS-materialet, hvor 5 pæd. personaler, den pæd. leder og den pæd. konsulent har observeret. Der gives "Tilpas indsats" på baggrund af KIDS scoren samt kriteriet i Pejlemærkerne om, at der trods et systematisk og metodisk bevidst arbejde med sprogindsatsen, på nogen områder endnu ikke kan ses tydelige nok spor i praksis.

Observationerne i KIDS viser, at der jævnligt er aktiviteter, der giver mulighed for en fordybet kontakt med børnene, og at aktiviteterne giver børnene mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer. Det pæd. personales sensitivitet og responsivitet overfor børnenes udtryk af oplevelser, følelser og intentioner er svingende, og opleves som værende afhængig af, hvem den voksne er. Dette gælder også i forhold til, i hvilken grad det pæd. personale sætter ord på for at understøtte barnets oplevelser, følelser og intentioner. Kommunikationen er aldersrelevant, og det pæd. personale er jævnligt opmærksom på at indgå i interaktion med det enkelte barn og med gruppen.

Der er en systematik i fht. at have fokus på de børn, der har brug for en sproglig opmærksomhed fx i form af dialogisk læsning

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af KIDS observationer udarbejdes en handleplan med mulig inddragelse af følgende tiltag, der kom frem under tilsyn+ dialogen/faglig dialog:

- At få genbesøgt vigtigheden af, at man som pæd. personale har et sprogligt fokus i hverdagen på børnenes oplevelser, følelser og intentioner. Bevare den professionelle nysgerrighed over for alle børn. Fokus på tidsrummet kl. 16-17, hvor der er gode muligheder for at nå de børn, som har brug for en sproglig opmærksomhed
- Bruge metoden "UGLE" - der kan hentes inspiration omkring, hvordan man kan arbejde med dette hos SFC

Forældresamarbejde**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der gives "Vedligehold indsats", da der i henhold til vurderingskriterierne vurderes, at Rumraketten har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med forældresamarbejdet og forældrepartnerskabet, som har sat tydelige spor i praksis.

Det fremgår af den faglige dialog, at der er en god forældrekontakt i Rumraketten, hvor der er en positiv kommunikation omkring det enkelte barn i hverdagen, og hvor der er et aktivt forældreråd, som også byder aktivt ind i forældrebestyrelsen. Systematikken omkring anvendelse af

vækstmodellen på forældremøder i fht. at inddrage forældrenes perspektiv fungerer fortsat godt. Dette gælder ligeledes for de retningslinjer, der er udarbejdet for samtaler med forældrene, hvor der er fokus på at inddrage forældrene som en ressource og samarbejdspartner i forhold til deres barns udvikling og trivsel. Der er stor opbakning til sociale arrangementer som fx sommerfest, "Verden bedste mad" og julefest, men ved andre arrangementer er der en mindre grad af forældredeltagelse. Der arbejdes meget på at få kommunikationen ud til alle forældre, hvorved der udover AULA/KBH-barn ringes og SMS'es til forældrene. Dette er der dog ikke helt en ensartet praksis omkring på matriklerne. Som en anden indsats i fht. bred kommunikation er der udarbejdet skrivelser på flere sprog.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af den faglige dialog, er der følgende anbefalinger:

- At afholde fælles forældresamtaler og forældremøder med skolen
- I højere grad at inddrage forældrerådet/forældrebestyrelsen i planlægningen af de sociale arrangementer
- At få en ensartet praksis i fht. kommunikationen til og med forældrene fx omkring SMS

Sammenhæng og overgange**Indsats**

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der gives "Tilpas indsats", da der i henhold til vurderingskriterierne vurderes, at der trods et systematisk og metodisk bevidst arbejde med sammenhænge og overgange, på nogen områder endnu ikke kan ses tydelige nok spor i praksis - fx omkring overgangen fra skole til FI.

Det fremgår af den faglige dialog, at Stærkt samarbejde stadig er velfungerende. Der er etableret en systematik omkring besøgsdage både, hvor børnehaverne (BH) besøger FI, 2 kl. besøger Stjerneskuddet, og 3. klasse besøger klubben. Derudover er der lavet en systematik, så førskolebørnene (1. april-børn) besøger og deltager på skolen før de skal starte, mens skolebørnene i det tidsrum, så er i Rumraketten. Der afholdes overleveringsmøder fra BH til skole/FI og fra FI til klubben. Der er dog et ønske om at komme i et tættere samarbejde med skolen i fht. den kontinuerlige videndeling omkring et barns udvikling, læring og trivsel, så det pæd. personale i FI i langt højere grad inddrages i skole/hjem samtaler og i netværksmøder. Derudover er det stadig en udfordring at få overleveret viden fra skole til FI og omvendt, især i den daglige overgang fra skole til FI'en (se også KIDS observationerne under pejlemærket "Sociale relationer"). Der er generelt et godt samarbejde og gode refleksioner omkring sammenhænge og overgange med mange forskellige aktører som fx skolen, forvaltningen, forældre m.m. Derudover er der igangsat fælles indsatser som fx ISA (Idræt og SAMvær)

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af den faglige dialog, er der følgende anbefalinger:

- At indgå i et tættere samarbejde med skolen fx i fht. en fælles sprogstrategi
- En fast struktur for, hvordan der gives gensidig orientering. Skolen inddrages i udarbejdelsen af denne struktur. Her kan der indtænkes AULA-logbog, overskuelig skema til at notere informationer

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis**Indsats**

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der gives "Tilpas indsats", da der i henhold til vurderingskriterierne vurderes, at Rumraketten har gjort en indsats i arbejdet med refleksion og metodisk systematik, men at der på nogen områder endnu ikke kan ses tydelige nok spor i praksis

Det fremgår af den faglige dialog, at der anvendes SMTTE modeller i fht, at få planlagt og evalueret. Her inddrages børnenes input fra fx børnemiljøvurderingen, børnemøderne og/eller børneudvalget. Der udarbejdes TOPI, som ligeledes anvendes ind i planlægningen af

aktiviteterne. Alt pæd. personale udarbejder TOPI og SMTTE modeller. Der er en fælles indsats i klyngen omkring "Low Arousal", og der er samtidig en fælles indsats omkring sprog. Det er en udfordring at få udbredt metoderne og indsatserne, så det ses hos alt pæd. personale (se pejlemærket "sociale relationer" og "sprogindsatsen"). Dette er også gældende i fht. en ensartet forståelse af pædagogiske begreber som fx "inklusion" og "Aktiviteter som det fælles tredje". Der er igangsat et arbejde omkring at brede evalueringen af SMTTE modellerne ud, så det ikke primært bliver det pæd. udvalgs ansvar/input, men et fælles anliggende for hele personalegruppen. Det arbejdes der bl.a. med ved at have en fast dagsorden på de forskellige møder, så der sikres rum til fælles refleksion og drøftelse.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

På baggrund af den faglige dialog, er der følgende anbefalinger:

- Få etableret en feedback kultur, hvor fx observationer og filmning kunne være udgangspunktet for feedbacken
- Genbesøge de pædagogiske metoder og teorier - især med fokus på inklusionsbegrebet
- Anvende data og viden fra evalueringer i den videre planlægning, og få arbejdet med evalueringerne, så de bliver et fælles anliggende for hele personalegruppen

Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Jf. mail fra pæd. leder er der ingen kommentarer til tilsynsrapporten. Der har været kommentarer til den fremtidige handleplan, hvilket er håndteret

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Afslut faglig dialog

Ja

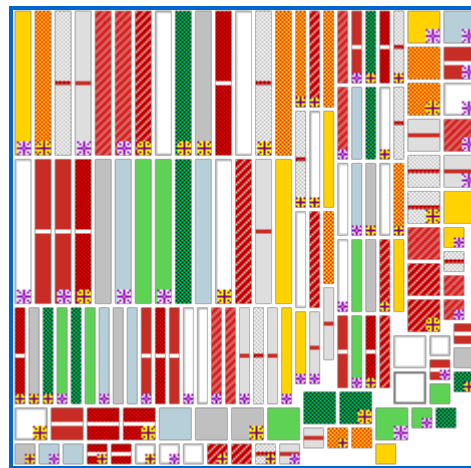
Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

20-02-2020

Afsluttet af:



[Carina Sønder Sigurdsson](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen
imødekomme tilsynets
anbefalinger?

Hvordan vil institutionen sikre
at en positiv udvikling
fastholdes?

Afslut kommentering
