

Princip - for brug af digital teknologi

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 4. marts 2026

Princippet gælder for hele barnets dag på Kirsebærhavens Skole – både i undervisningstiden og i KKFO'en.

Formålet med princippet

At sikre, at Kirsebærhavens Skole har en tryk, læringsfremmende og dannende digital kultur, hvor teknologien bruges med omtanke og i overensstemmelse med skolens værdier: Understøtter **mangfoldige** og respektfulde **fællesskaber**, styrker **fagligheden**, anvendes ansvarligt og **bæredygtigt** samt bidrager til en **glad skole**, som er tryk for alle.

Definitioner

Digitale enheder: Dækker over elektroniske enheder, der kan tilgå digitale netværk eller anvendes til kommunikation, deling, optagelse osv. F.eks. mobiltelefoner, tablets, computere, underholdningsenheder til gaming, smartwatches, ure, briller og tilsvarende teknologier, både nuværende og fremtidige.

1. Vi vil skabe en hverdag med nærvær og læring i centrum

Vi ønsker en hverdag med fokus på fællesskab, læring og tryk. For at understøtte dette er hverdagen fri for private digitale enheder i skoletiden - både i undervisningstiden og i pauserne. I KKFO'en anvendes institutionens digitale enheder ud fra pædagogiske formål og professionel vurdering.

- I skoledelen samles private digitale enheder ind ved skoledagens begyndelse og udleveres igen ved undervisningens afslutning. Det er den professionelle voksne, der møder klassen først på dagen, som sikrer, at ordningen overholdes.
- I KKFO-delen indsamles private digitale enheder eller de opbevares i skoletasken. Enhederne udleveres ved afhentning eller når børnene selv går hjem.
- Hvert team aftaler en fast og tydelig procedure for opbevaring af telefoner.
- Skolen opfordrer forældre til at støtte op om en mobilfri kultur, hvor nærvær og ro prioriteres højt.
- For elever, der benytter læse- og skriveteknologi (LST), laves særlige aftaler i samarbejde med forældre og PPR.
- Retningslinjer for brug af digitale enheder drøftes hvert år med forældre i relevante fora i både skole og KKFO
- Principperne evalueres årligt i fællesskab med medarbejdere, ledelse, forældreråd og skolebestyrelse.

Princip - for brug af digital teknologi

2. Vi vil understøtte professionel dømmekraft og pædagogisk formål

Digitale værktøjer anvendes, når de understøtter læring, trivsel, socialisering, kreativitet, faglig fordybelse og har et klart pædagogisk formål. Det er den professionelle voksne (lærer eller pædagog), der ud fra sin faglige vurdering beslutter, hvornår og hvordan digitale enheder anvendes i skole og KKFO.

- Der skal skabes en balance mellem analoge og digitale aktiviteter, så eleverne oplever variation og pauser fra skærme.
- Som udgangspunkt er pauserne i skoledelen skærmfrie, så pausetiden kan bruges til fællesskab og relationer – og i spisepausen med særligt fokus på måltidsfællesskabet, ro, nærvær og at børnene får spist deres mad.

3. Vi vil udvikle digital dannelse og ansvarlig adfærd

Vi vil sikre, at børnene i både skole og KKFO arbejder med digital dannelse som en del af deres hverdag og fællesskaber. Herunder opførelse på sociale medier, digitale spor, kildekritik, brug af GAI mm. Eleverne skal lære at opføre sig respektfuldt, ansvarligt og etisk bevidst i digitale fællesskaber – præcis som i de fysiske.

- Børnene arbejder løbende med temaer som digital kommunikation, billeddeling, sund kritisk tilgang til information, samtykke, fællesskab og respekt.
- Forløb om digital trivsel kobles til skolens antimobbestrategi og trivselsarbejde.
- Der skabes rum for dialog med forældre om børn og unges digitale liv, så skole og hjem står sammen om de gode vaner.

Princip - for brug af digital teknologi

Råd specielt til børnene

- Overvej hvordan, det du gør på digitale enheder, kan påvirke andre.
- Brug ikke nedsættende/ diskriminerende, hånende sprogbrug om andre eller til andre.
- Skriv ikke grimt eller truende til andre, det er mobning.
- Tag ikke billeder eller video af andre, medmindre de selv siger ja.
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til.
- En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.
- Billeder og videoer med personer må ikke lægges på internettet, sociale medier mm., medmindre personernes forældre har givet skriftlig tilladelse til det.
- Brug ikke din digitale enhed til at optrappe eller udstille konflikter. Brug den i stedet ansvarligt til f.eks. at tage direkte kontakt og aftale at tale sammen.
- Hvis du har brug for hjælp, så henvend dig til en voksen på skolen eller KKFO'en – vi er her for dig, og ved behov kan vi kontakte din mor eller far.
- Dine adgangskoder er personlige. Del dem ikke med andre!

Råd specielt til forældrene

- Det kan være en god idé at tage en snak derhjemme om, hvad jeres barns digitale enhed skal bruges til i skolen, og hvornår den giver mening at have med. En digital enhed kan have forskellige formål afhængigt af alder og hverdag – det vigtigste er, at I sammen har taget stilling til det.
- Hvis dit barn ringer til dig i skoletiden om en konflikt, hjælper du bedst ved at opfordre til, at de selv prøver at løse konflikten, eller at de kontakter en voksen på skolen.
- Begynd ikke at løse konflikten for dit barn. Personalet på skolen og KKFO'en har den faglige kompetence til at vurdere den enkelte situation og eventuelt deltage i afhjælpningen af denne.
- Vi opfordrer forældre til at møde børns fortællinger om digitale episoder med nysgerrighed og stille uddybende spørgsmål, så situationen nuanceres, før skolen eller KKFO kontaktes.