

Kirsebærhavens Skole som uddannelsessted for lærerstuderende

Del A – Kirsebærhavens Skole som uddannelsessted for lærerstuderende

1. Kontaktoplysninger og vigtig information

Kirsebærhavens Skole
Kirsebærhaven 23–25
2500 Valby

Telefon:

Mail:

Hjemmeside: kir.aula.dk

Praktikansvarlig / praktikkoordinator:

Den praktikansvarliges nsvarsområder:

- Overordnet koordinering af praktikken
- Kontakt til KP
- Understøttelse af praktiklærere og studerende
- Justering og vedligeholdelse af praktikaftalen

Procedure ved forsinkelse, sygdom og raskmelding:

Den studerende kontakter praktikvejleder, praktikkoordinator og vikardækker hurtigst muligt og senest kl. 6.30 på dagen via Aula/telefon. Raskmelding sker samme vej.

2. Kirsebærhavens Skoles kultur, værdier og særkende

Kirsebærhavens Skole er en nyere skole, der er opstået i forlængelse af en fusion og i et område præget af mangfoldighed både socialt, kulturelt og familiemæssigt. Det præger vores blik på både børn, forældre, medarbejdere og studerende.

Vi arbejder ud fra et grundlæggende børne- og menneskesyn, hvor vi tror på, at børn og voksne gør det bedste, de kan, under de givne betingelser, og at udvikling sker i relationer og fællesskaber. Skolens værdigrundlag tager afsæt i fællesskab, professionel nysgerrighed, ansvarlighed og psykologisk tryghed.

Som uddannelsessted ser vi os selv som meduddannere, ikke blot som praktikværter. Det betyder, at vi er optagede af både det synlige og det usynlige i skolens hverdag: undervisning, relationer, samarbejde, beslutninger, tvivl, fejl og læring.

Organisering og samarbejde

Skolen er organiseret i årgangsteams med tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger. Ledelsen arbejder tæt sammen med medarbejderne og prioriterer tydelig rammesætning kombineret med faglig autonomi.

Skolens Ressourcecenter (RC) udgør et centralt omdrejningspunkt for arbejdet med læringsmiljøer, børnefællesskaber og tværfagligt samarbejde. RC arbejder forebyggende, konsultativt og udviklingsorienteret i tæt samspil med teams, ledelse og eksterne samarbejdspartnere som PPR, sundhedsplejen, SSP og skolesocialrådgiver.

For studerende betyder det, at de får indblik i en skole, hvor samarbejde, koordinering og fælles ansvar for børnefællesskaber er en integreret del af praksis.

3. Modtagelse og hverdagen for studerende på Kirsebærhavens Skole

Velkomst og introduktion

Vi lægger vægt på, at studerende får en tryk, tydelig og imødekommende start på deres praktikforløb. Ved opstart bydes de studerende velkommen af praktikkoordinator og relevante praktikvejledere.

Velkomsten indeholder:

- Introduktion til skolens værdier, organisering og pædagogiske praksis
- Rundvisning på skolen
- Præsentation af centrale personer og funktioner
- Introduktion til systemer, skemaer og praktiske forhold

Uddannelsesplanen anvendes aktivt som fælles reference og drøftes med de studerende, så forventninger, roller og rammer bliver tydelige fra begyndelsen.

Dagligdagen og deltagelse i hele læreropgaven

De studerende betragtes som en del af skolens professionelle fællesskab. De deltager, i takt med deres praktikniveau, i undervisning, forberedelse, teamsamarbejde, møder, tilsynsopgaver og relevante skole-hjem-sammenhænge.

Der er fokus på, at de studerende:

- får mulighed for at observere, afprøve og begrunde samt reflektere fagligt og didaktisk
- gradvist får ansvar i overensstemmelse med deres årgang
- oplever sammenhæng mellem teori og praksis

Skolen stiller relevante faciliteter til rådighed, herunder arbejdsplads, adgang til materialer og personalefaciliteter.

Vejledning og trepartssamtaler

Vejledning betragtes som et centralt pædagogisk rum. Vejledningen tager afsæt i:

- Målene for integreret praktik på 1.–4. årgang
- De ni dimensioner i lærerrollen
- Den studerendes konkrete erfaringer fra praksis

Vejledningen har fokus på sammenhæng og progression i den studerendes udvikling gennem uddannelsen.

Vejledningen rummer både plads til det nære og det umiddelbare og til det analytiske og teoretiske. Trepartssamtaler gennemføres i samarbejde med KP og anvendes som refleksions- og udviklingsrum.

Godkendt / ikke godkendt praktik

Hvis der opstår bekymring i forhold til mødepligt, deltagelse eller opfyldelse af praktikmål, tages dette tidligt og tydeligt op i dialog med den studerende og KP. Skolen lægger vægt på klarhed, ordentlighed og skriftlighed i sådanne forløb.

Samarbejde med KP

Kirsebærhavens Skole prioriterer et tæt og tillidsfuldt samarbejde med KP. Kommunikation, koordinering og gensidig forventningsafstemning er centrale elementer i samarbejdet.

Evaluerings og udvikling

Uddannelsesplanen betragtes som et levende dokument. Skolen indsamler løbende erfaringer og evalueringer fra studerende, praktikvejledere og ledelse og justerer praksis i dialog med KP.

Målet er at skabe et uddannelsessted, hvor der er plads til at lykkes og til at fejle og hvor læring opstår i fællesskab. Evalueringerne anvendes med blik for progression i den studerendes praktikforløb og udvikling af professionsidentitet.