Kirsebærhavens Skole
Skolebestyrelsesmøder 2026-2027

Onsdag d. 2026-1021 kl. 17:15-20:00

Sted: Personalerummet
Mødeleder/facilitator: Tilde
Referent: Jimi/May
Deltagere:
Forældrerepræsentanter: Tilde Skjærlund Jensen, Carsten Munch Fjølner, Christina Nielsen, Kathryn Louise Tse, Morten Boysen, Nour-El Houda Mesbahy, Tanja Nielsen.
Elevrepræsentanter: Selma, Seeret.
Medarbejderrepræsentanter: Line Juul Faxø, Martin Galberg Kaas, Rikke Lene Pedersen.
Sekretær/ledelse: Jimi Willesen, May Schartau Schow.

Ilir Sadiki, afd.leder, deltager i den første del af mødet.
Afbud: Maria Nielsen

Nr.	Titel og tid	Formål og evt. bilag	Ansvarlig og form
1	Kl. 17:15-17:40 Velkommen Bordet rundt, mens vi spiser Elevernes punkter **SB får taget et nyt fællesbillede**		

Referat:
Ledelsen: Orientering om centrale pointer fra direktionens oplæg, herunder opmærksomhed på elevernes afgangsprøver og betydningen af reel elevinddragelse, hvor eleverne ikke blot bliver hørt, men også oplever at blive lyttet til. Derudover blev det fremhævet, at en af skolens lærere er nomineret til Politikens Undervisningspris.

6. årgang: På forældremødet blev der blandt andet drøftet omklædning til idræt og brug af tolk ved møder.

Børnehaveklassen: Der har været fokus på elevernes sprogbrug og måden, de taler til og med hinanden på.

3. årgang: Begrænset fremmøde til forældremødet, hvor blandt andet omklædning til idræt blev drøftet. Der har desuden været afholdt et fagfagligt forældremøde med fokus på matematik.

Forældremøder generelt: Positive erfaringer med en mødestruktur, hvor der på 6. årgang var afsat en time til lærernes oplæg og en halv time til forældrenes egne punkter. Der er desuden kommet positive tilbagemeldinger på det fagfaglige forældremøde.

Det lille elevråd: Har valgt at arbejde med medbestemmelse og elevinddragelse. Det er store temaer, som elevrådet vil arbejde med over tid. Det lille og det store elevråd planlægger fælles møder, hvor der blandt andet skal undersøges, hvornår eleverne oplever at have medbestemmelse og reel indflydelse på deres skolehverdag. Elevernes perspektiver skal bidrage til at kvalificere medarbejdernes arbejde med elevinddragelse.

Det store elevråd: Forberedelserne til vinterballet er gået i gang.

Skolebestyrelsen: På baggrund af mediernes omtale af skjulte udgifter i folkeskolen blev der orienteret om skolebestyrelsens arbejde med principper for deltagelse og betaling i skolens aktiviteter. Skolebestyrelsen vil arbejde på at gøre principperne mere synlige for forældrene.

KKFO: Der er ansat en ny medarbejder, og der arbejdes fortsat på at besætte den sidste ledige stilling.

Direktionens oplæg: Der blev udtrykt interesse for og optagethed af de perspektiver, som direktionen havde præsenteret.

2	Kl. 17:40-18:10 Elevoptag i distriktet	Hvilke indsatser har vi indtil nu satset på og prioriteret? Hvilken effekt ser vi? Hvordan fastholder vi og evt. øger elevoptaget i eget distrikt?	Jimi og Ilir giver overblik over indsatser. Inddrager relevant data. Fælles drøftelse og evaluering af indsatserne.

Referat:
Jimi og Ilir orienterede om skolens indsatser for at styrke elevoptaget fra eget distrikt og de erfaringer og resultater, der indtil nu er opnået. Skolebestyrelsen drøftede indsatserne og mulighederne for at fastholde og styrke den positive udvikling.

Tryghed, tillid og personlig kontakt: Skolen har særligt fokus på at skabe tryghed og tydelighed for kommende forældre. Erfaringerne viser, at den personlige dialog ofte har afgørende betydning for forældrenes valg af skole. Der er derfor en fortsat opmærksomhed på, hvordan skolen kan skabe endnu flere muligheder for direkte kontakt med kommende forældre.

Informationsmøder for kommende forældre: Alle forældre fra distriktets børnehaver inviteres til informationsmøde på skolen. Der arbejdes med at øge fremmødet og sikre, at flere familier får mulighed for at opleve skolen og møde medarbejdere og ledelse. Skolen har bevidst valgt at være åben om sin historie og tidligere udfordringer. Det præsenteres tidligt på mødet, så den efterfølgende dialog kan handle om skolens udvikling, værdier og de muligheder, familierne vælger til.

Legedage på skolens legeplads: Der afholdes legedage en søndag om måneden, hvor kommende børn og forældre kan mødes og lære skolen at kende. Erfaringerne er meget positive, og der er eksempler på familier, som har valgt skolen på baggrund af deres oplevelser ved legedagene.

Samarbejde med distriktets børnehaver: Skolen prioriterer et tæt samarbejde med de lokale børnehaver, så både medarbejdere og forældre får et aktuelt indblik i skolens hverdag og udvikling. Der blev blandt andet fremhævet positive erfaringer med, at KKFO har deltaget på forældremøder i børnehaverne. Det er et samarbejde, som med fordel kan styrkes yderligere.

Overgangen til KKFO: Når indskrivningslisterne foreligger, kontakter skolen de familier, der ikke har valgt KKFO, for at være nysgerrige på deres overvejelser og få en dialog om mulighederne.

Kommunikation og synlighed: Skolebestyrelsen drøftede mulighederne for at nå bredere ud til kommende forældre gennem sociale medier. Der blev blandt andet foreslået korte videoer, som giver indblik i skolens hverdag, fællesskaber og tilbud. Det kan være med til at gøre skolen mere nærværende og synlig for familier, der endnu ikke kender den.

3	Kl. 18:10-18:30 Skoleudviklingssamtalen	Referat af samtalen og plancher udsendt som bilag. Præsentation af rejsen i skoleudviklingssamtalen. Kort evaluering.	Jimi fortæller om SUS-rejsen. SB bidrager med perspektiver på formen.

Referat:
Jimi præsenterede årets skoleudviklingssamtale og fortalte om intentionerne bag den valgte form, hvor elever, medarbejdere, skolebestyrelse og ledelse bidrog med forskellige perspektiver på skolens udvikling.

Der var bred opbakning til formen, som blev oplevet som markant anderledes og mere involverende end tidligere års skoleudviklingssamtaler. Både elever, medarbejdere og skolebestyrelsesmedlemmer gav udtryk for positive oplevelser med processen.

Formen understøttede en fælles refleksion over skolens udvikling og gav plads til forskellige perspektiver og et bredere ejerskab til den fælles retning.

4	Kl. 18:30-19:00 Ordensregler	Udkast til ordensregler sendes ud som bilag. Videre arbejde med udarbejdelse af ordensregler.	Arb.gr. Fælles drøftelse

Referat:
Skolebestyrelsen drøftede arbejdsgruppens udkast til skolens ordensregler, som er blevet til gennem en inddragende proces med bidrag fra elever, medarbejdere og forældre.

Ordensreglerne blev vedtaget med en aftale om, at Jimi udarbejder en kort indledning, der beskriver processen og det fælles afsæt for reglerne.

Det endelige dokument udsendes efterfølgende til skolebestyrelsen.

5	Kl. 19:00-19:15 Deltagelse og udgifter	Behandling af udkastet om betaling i forbindelse med ture, aktiviteter, klassekasser, lommepenge og frivillig fælles finansiering. Bestyrelsen drøfter, om der er behov for yderligere justeringer.	Fælles drøftelse og SB indstiller om der skal arbejdes videre med teksten.

Referat:
Skolebestyrelsen behandlede og tilsluttede sig dokumentet om deltagelse og betaling i forbindelse med skolens ture, aktiviteter, klassekasser, lommepenge og frivillig fælles finansiering.

Dokumentet skal bidrage til at skabe tydelige og fælles rammer, så alle børn har mulighed for at deltage i skolens aktiviteter uafhængigt af familiens økonomi.

Dokumentet præsenteres efterfølgende for medarbejderne med henblik på at sikre fælles forståelse og forankring i skolens praksis.

6	Kl. 19:15-19:30 Skolens 70 års jubilæum	Hvordan ønsker vi at markere dagen. Hvornår skal den holdes? Hvordan profileres den?	Fælles drøftelse

Referat:
Punktet udsættes til næste møde.

7	Kl. 19:30-19:45 Forældremøder	Evaluering af forældremødeform og struktur. Hvordan øger vi deltagelsen i forældremøderne? Hvilket indhold forventes? Hvilket engagement forventes?	Tilde + ledelse Fælles drøftelse.

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede form og rammer for skolens forældremøder med fokus på, hvordan møderne kan blive mere relevante og engagerende for forældrene og dermed understøtte en større deltagelse. Der blev blandt andet drøftet mødernes varighed, indhold og mulighederne for at skabe en god balance mellem information, dialog og aktiv forældreinddragelse. Skolebestyrelsen foreslog, at drøftelsen bringes videre til medarbejderne, så de kan bidrage med deres perspektiver på, hvordan forældremøderne bedst tilrettelægges og udnyttes til at styrke samarbejdet mellem skole og hjem.			
8	Kl. 19:45-19:50 Skolebestyrelsesmødet d. 20. januar	Der er en lille udfordring denne dag, i det at 2. årgang har forældremøde. Skal mødet flyttes?	B
Referat: Skolebestyrelsen besluttede at flytte mødet den 20. januar til den 6. januar 2027, da der er sammenfald med forældremøde på 2. årgang.			
9	Orientering	Elever Forældre Medarbejdere Ledelse - Politisk Salon Eksterne	O - kort
Referat:			
10	Evt.	Afrunding af mødet, kort info, evaluering m.m.	Mødeleder Fælles drøftelse
Referat:			