

Kirsebærhavens Skole

Skolebestyrelsesmøder 2026-2027

Onsdag d. 2026-0819 kl. 17:15-20:00

Sted: Personalerummet

Mødeleder/facilitator: Tilde

Referent: Jimi/May

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Tilde Skjærlund Jensen, Carsten Munch Fjølner, Christina Nielsen, Kathryn Louise Tse, Maria Nielsen, Morten Boysen, Tanja Nielsen.

Medarbejderrepræsentanter: Line Juul Faxø, .

Sekretær/ledelse: Jimi willesen, May Schartau Schow.

Afbud: Nour-El Houda Mesbahy, Martin Galberg Kaas, *Elevrepræsentanter:* Selma, Aya

Nr.	Titel og tid	Formål og evt. bilag	Ansvarlig og form
1	Kl. 17:15-17:40 Velkommen Lean, ny KKFO-leder, kigger forbi Bordet rundt, mens vi spiser Elevernes punkter		

Referat:

Ny KKFO-leder: Lean, vores nye KKFO-leder, deltog i starten af mødet. Han blev budt velkommen og præsenteret for skolebestyrelsen og fik samtidig mulighed for at fortælle lidt om sig selv, sin baggrund og sin nye rolle på skolen.

Arbejder ved det afspærrede område: I uge 42 og 43 er det planlagt, at jorden ved det afspærrede område ved KKFO'en/skolen ryddes.

Udvidelse af skolebestyrelsen med medarbejderrepræsentant fra KKFO'en: Som følge af nye regler skal skolebestyrelsen udvides med en medarbejderrepræsentant fra KKFO'en. Fra næste skolebestyrelsesmøde deltager Rikke, som er pædagog i KKFO'en, derfor som medarbejderrepræsentant.

2	Kl. 17:40 – 17:50 Møderække for skolebestyrelsen	Skal den planlagte møderække tilpasses eller justeres?	
---	---	--	--

Referat:

Det planlagte skolebestyrelsesmøde den 16. september flyttes til den 15. september.

3	Kl. 17:50-18:05 Forestående forældremøder	- Skolebestyrelsens repræsentation - Fordeling af årgangene mellem sb-medlemmerne - Hvordan kan SB være med til at understøtte og synliggøre rollen som trivselsforælder?	Drøftelse
---	--	---	-----------

Referat:

Skolebestyrelsen fordelte deltagelsen på de kommende forældremøder således:

- Kommende BHK: Carsten
- BHK: Tanja og Tilde
- 1. årgang: Kathryn
- 2. årgang: Maria
- 3. årgang: Tanja
- 4. årgang: Morten

- 5. årgang: Carsten
- 6. årgang: Tanja
- 7. årgang: Christina
- 8. årgang: Houda
- 9. årgang: Tilde

Skolebestyrelsen drøftede desuden, hvilket fælles punkt bestyrelsens repræsentanter skal bidrage med på forældremøderne. Et forslag er at tage afsæt i forpersonens beretning og derigennem synliggøre skolebestyrelsens arbejde og aktuelle fokusområder.

Der afsættes tid på skolebestyrelsesmødet i maj til at drøfte og kvalificere indholdet forud for næste skoleårs forældremøder.

4	Kl. 18:05-18:20 FolehaveFestival	Hvordan kobler skolen sig meningsfuldt til Folehavens Festival? -Kan dele af undervisningen spille ind i festivalen? Fx plakater, udsmykning, matematikopgaver, formidling eller andre elevproduktioner. - Hvordan sikrer vi, at koblingen giver mening fagligt og samtidig styrker skolens relation til lokalområdet?	Drøftelse
---	-------------------------------------	--	-----------

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede behovet for skolens understøttelse af klassernes deltagelse i FolehaveFestivalen og mulighederne for at koble festivalen meningsfuldt til skolens undervisning og aktiviteter.

FolehaveFestivalen og mulighederne for at bidrage til festivalen tages op på førstkommende morgenmøde med medarbejderne.

Skolebestyrelsen bestiller desuden en bod til festivalen, så skolen og skolebestyrelsen er synligt repræsenteret på dagen.

5	Kl. 18:20 - 18:45 Proces for skolens ordensregler	Vi skal igangsætte arbejdet med skolens ordensregler. - Hvordan tilrettelægger vi processen? - Hvordan og hvornår inddrages elever, medarbejdere og forældre? - Hvilken rolle ønsker SB at have undervejs? Målet med punktet er at aftale ramme og proces – ikke at formulere de konkrete ordensregler på mødet.	Drøftelse og beslutning
---	--	--	-------------------------

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede den videre proces for arbejdet med skolens ordensregler.

Inden arbejdet fortsættes i skolebestyrelsen, indsamles klassernes eksisterende klasseregler, og input fra den planlagte workshop med fritidslivet inddrages. Det lille elevråd inddrages ligeledes i arbejdet, så elevernes perspektiver bliver en del af grundlaget.

Medarbejderne skal også inddrages i processen. Jimi og May tilrettelægger denne del.

I drøftelsen blev det blandt andet fremhævet, at ordensreglerne ikke alene skal handle om regler og grænser, men også om den kultur og adfærd, vi ønsker at fremme på skolen. Som et konkret eksempel blev betydningen af, at børn og voksne hilser på hinanden og møder hinanden positivt i skolens fælles rum, fremhævet.

Når de forskellige perspektiver og input er samlet, bringes arbejdet tilbage til skolebestyrelsen til videre drøftelse.

6	Kl. 18:45 – 19:10		
---	-------------------	--	--

	Når læringsrummet bliver større end klasselokalet	Hvordan kan vi bruge hele skolen, udearealerne, lokalområdet og byen som læringsrum og dermed skabe flere muligheder for, at forskellige børn kan deltage, lære og lykkes? Et mere varieret læringsrum kan give flere muligheder for differentiering, motivation, bevægelse, fordybelse og deltagelse og samtidig understøtte mangfoldige og inkluderende børnefællesskaber. Hvilke muligheder ser SB i at udvide læringsrummet ud over klasselokalet? Kan det være en fælles ambition for skolen, at undervisning ikke nødvendigvis er bundet til fire vægge og "røv til bæk"?	Temadrøftelse
--	---	--	---------------

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede mulighederne for yderligere at understøtte og skabe opbakning til, at medarbejderne udvider læringsrummet og bruger skolens forskellige rum, udearealerne, lokalområdet og byen endnu mere aktivt i undervisningen.

Der var opbakning til ambitionen om, at undervisning ikke nødvendigvis behøver være bundet til klasselokalet og at mere varierede læringsrum kan skabe flere muligheder for deltagelse, motivation, bevægelse, fordybelse og differentiering.

Skolebestyrelsen pegede på, at ambitionen ligger godt i forlængelse af skolens værdiregelsæt og ønsket om at skabe mangfoldige og inkluderende børnefællesskaber.

Der blev særligt peget på mulighederne for i højere grad at åbne undervisningen mod lokalområdet og bruge de ressourcer og muligheder, der findes omkring skolen.

Jimi følger op på temaet i et kommende nyhedsbrev.

7	Kl. 19:10 – 19:25 Forældretilfredshedsundersøgelse	Skal vi gennemføre en lokal undersøgelse af forældrenes oplevelse af skolen og samarbejdet med skolen? - Hvad vil vi gerne blive klogere på? - Hvad skal undersøgelsen kunne bruges til? - Hvornår vil det give bedst mening at gennemføre den? - Hvordan sikrer vi, at vi kun spørger om noget, vi faktisk er parate til at følge op på? - Der nedsættes en arbejdsgruppe?	Temadrøftelse
---	---	--	---------------

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede muligheden for at gennemføre en lokal undersøgelse af forældrenes oplevelse af skolen og samarbejdet mellem skole og hjem.

Der var opbakning til at arbejde videre med idéen. Det blev foreslået, at undersøgelsen eventuelt kan gennemføres i forbindelse med skole-hjem-samtalerne, hvor der er mulighed for at nå bredt ud til forældrene.

Kathryn, Tanja og Tilde arbejder videre med mulige temaer og spørgsmål til undersøgelsen. Forslaget bringes efterfølgende tilbage til skolebestyrelsen til videre drøftelse.

8	Kl. 19:25 – 19:45 Forpersonens beretning	Skal vi i forbindelse med forpersonens beretning skabe et arrangement eller	Drøftelse
---	---	---	-----------

		en aktivitet, som giver flere forældre lyst til at deltage? Formålet kunne både være at gøre beretningen mere levende, styrke kontakten mellem SB og forældrene og skabe større kendskab til skolebestyrelsens arbejde. - Hvad kunne trække folk til? - Skal beretningen kobles til et fagligt, socialt eller elevrettet arrangement? - Er der noget, vi allerede nu skal begynde at planlægge?	
Referat: Skolebestyrelsen drøftede muligheden for at koble forpersonens beretning til et arrangement eller en aktivitet for forældrene. Bestyrelsen besluttede at fastholde den nuværende form, hvor forpersonens beretning formidles skriftligt.			
9	Kl. 19:45 – 19:53 Orientering	Elever Forældre Medarbejdere Ledelse: - Byggeproces Eksterne	Kort orientering
Referat: Orientering om status på om- og tilbygning.			
10	Kl. 19:53 – 20:00 Evt.	Afrunding af mødet, kort info, evaluering m.m.	Mødeleder Fælles drøftelse
Referat: SUS: 21/9 16.30-18.30 Carsten og Tilde har den i kalenderen.			