



Beretning 2025-2026
Skolebestyrelsen
Kirsebærhavens Skole

Et år med positiv udvikling og stærkere fællesskaber



Skoleåret 2025-2026 har været et vigtigt år for Kirsebærhavens Skole.

Som ny selvstændig skole står vi midt i opbygningen af en fælles kultur, en stærk identitet, øget faglighed og en skole, som børn, forældre og medarbejdere kan være stolte af.

Skolebestyrelsens arbejde har derfor i høj grad handlet om at skabe retning for skolens udvikling og samtidig understøtte de mange gode initiativer, der hver dag bidrager til trivsel, læring og fællesskab.

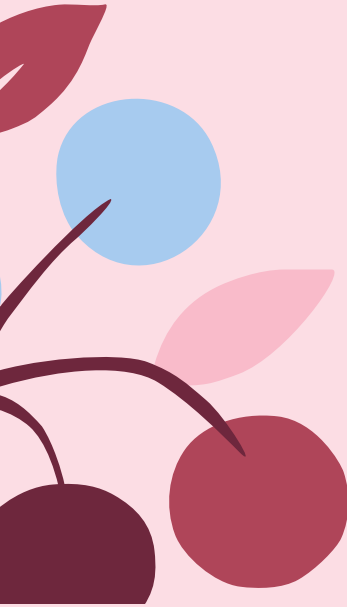
I årets løb har skolebestyrelsen afholdt ordinære møder, deltaget i forældremøder, været i dialog med skolens ledelse, medarbejdere, elevråd og lokalsamfund samt bidraget til en række udviklingsprocesser på skolen.

Tak for samarbejdet

Skolebestyrelsen vil gerne takke elever, medarbejdere, ledelse og forældre for engagement, dialog og samarbejde gennem året.

Vi ser frem til det kommende skoleår, hvor vi vil fortsætte arbejdet med at udvikle en skole præget af fællesskab, trivsel, faglighed og høje ambitioner på børnenes vegne.

På vegne af skolebestyrelsen
Tilde Skjærlund Jensen
Forperson for skolebestyrelsen



Vores vison

Vores vision er at skabe motiverende læringsmiljøer, hvor nysgerrighed, eksperimenter, sprog og relationer er i centrum og hvor alle børn får mulighed for at lykkes, uanset udgangspunkt.



Vores værdier:

- Mangfoldighed og fællesskab
- Grøn og bæredygtig skole
- Faglighed
- En glad skole

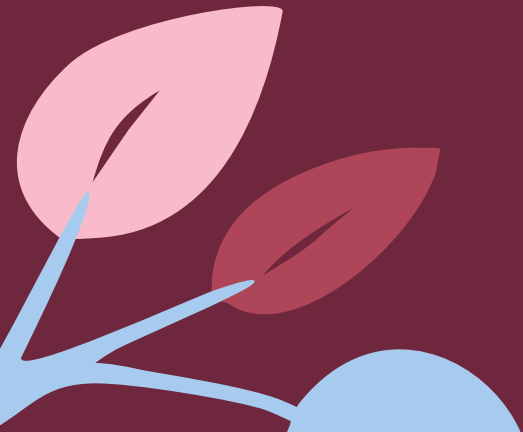
“For os er en god skoledag en dag, hvor alle – både elever og medarbejdere – har følt sig godt tilpas, lært noget nyt og grinet.”

Et af årets store fokusområder har været arbejdet med skolens værdier. Vi har brugt tid på at drøfte, hvad Kirsebærhavens Skole skal være kendt for, og hvilke værdier der skal præge hverdagen for både børn og voksne. Udover de fire værdier, består værdiregelsættet også af skolens antimobbepolitik.

Det har været en grundig proces, hvor både medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse har bidraget med perspektiver.

Resultatet er et værdiregelsæt, som vi håber kan fungere som et fælles pejlemærke for skolens kultur og samarbejde.

Vores ambition er ikke blot at have værdier på papir, men at værdierne skal kunne mærkes i mødet mellem børn, forældre og medarbejdere.



Trivsel og stærke fællesskab

Trivsel har været et gennemgående tema i skolebestyrelsens arbejde.

Vi har arbejdet med udviklingen af skolens lokale antimobbestrategi og drøftet, hvordan vi bedst understøtter trygge fællesskaber for alle børn. Arbejdet har taget udgangspunkt i ønsket om en skole, hvor alle børn oplever sig som værdifulde deltagere i fællesskabet.

Samtidig har vi igangsat arbejdet med at beskrive trivselsforældrenes rolle. Mange forældre gør allerede en stor indsats for at skabe gode fællesskaber omkring klasserne, og skolebestyrelsen ønsker at understøtte dette arbejde med en fælles forståelse af formål og opgaver.

Elevrådet har løbende bidraget med vigtige perspektiver på elevernes hverdag. Det gælder både spørgsmål om udgang i 7 klasse, skolefest og brugen af digitale medier. Vi oplever et engageret elevråd, som tager ansvar for skolens udvikling og bidrager med værdifulde input til bestyrelsens arbejde.

Bestyrelsens rolle

Skolebestyrelsen består af repræsentanter for skolens forældre, elever, medarbejdere og ledelse. Den har en række pålagte opgaver ifølge folkeskoleloven og skal gennem principper sætte retning for skolen virksomhed.

En skole med plads til nærvær

Brugen af mobiltelefoner og digitale enheder har fyldt meget i samfundsdebatten, og det har også været et centralt tema på Kirsebærhavens Skole.

På baggrund af dialog med medarbejdere, elever og forældre har skolebestyrelsen arbejdet med et princip for brug af mobiltelefoner og smartdevices.

Formålet har været at skabe gode læringsmiljøer, styrke koncentration, relationer og nærvær samt sikre en sund balance mellem det digitale og det analoge fællesskab.

Vi ser frem til at følge implementeringen af princippet og løbende evaluere erfaringerne.

Samarbejdet mellem skole og hjem

Skolebestyrelsen ser samarbejdet mellem skole og hjem som en af de vigtigste forudsætninger for børns trivsel og læring.

I årets løb har skolebestyrelsen arbejdet for at styrke dialogen med forældrene blandt andet gennem deltagelse på forældremøder og ved at skabe større synlighed omkring bestyrelsens arbejde.

Vi har også været optaget af, hvordan nye familier får en god start på skolen. Legepladsaftaler og aktiviteter for kommende skolestartere er blevet videreudviklet med stor hjælp fra engagerede forældre.

Formålet er at skabe relationer mellem børn og familier allerede inden skolestart.

Vi oplever stor opbakning til disse initiativer og ser dem som et vigtigt bidrag til stærke fællesskaber på tværs af årgange.

Samarbejde med lokalsamfundet

Kirsebærhavens Skole er en vigtig del af lokalområdet, og skolebestyrelsen har arbejdet målrettet med at styrke samarbejdet med lokale aktører.

I årets løb har vi blandt andet arbejdet med principper for samarbejde med foreninger, klubber, kulturinstitutioner og erhvervsliv. Ambitionen er at skabe endnu flere muligheder for børnene og samtidig styrke forbindelsen mellem skolen og lokalområdet.

Skolebestyrelsen har også været engageret i initiativer omkring, kunst- og kulturfestival, samarbejdet med Brug Folkeskolen og dialogen med kommende forældre. Samt at gøre det muligt at bruge Magrethavens orangeri til trivselsarrangementer. Vi glæder os til at deltage i årets kommende Folehavefestival.

Skolens udvikling og fremtid

I løbet af året har skolebestyrelsen løbende fulgt skolens økonomi, organisering og udvikling.

Vi har været orienteret om budgetter, deltaget i ansættelse af, nye ledelsesfunktioner og deltaget i skolens faglige udviklingsarbejde. Samtidig har vi været tæt involveret i dialogen om den kommende byggeproces, som vil få stor betydning for skolens fremtidige rammer.

Vi har haft fokus på, at de kommende fysiske rammer skal understøtte både læring, trivsel, fællesskab og fritidsliv, og vi ser frem til fortsat at bidrage til processen i de kommende år.

Samtidig glæder det os, at skolen oplever positive indskrivningstal og en stigende interesse blandt kommende familier, der vælger den lokale folkeskole til.

Budget

Kirsebærhavenssskole har haft sit første selv-stændige budgetår siden opdelingen.

Økonomien vurderes at være i balance, samtidig med at skolen oplever stigende elevtilgang og et lavt sygefravær blandt medarbejderne.

Dette bidrager til stabile rammer for skolens fortsatte udvikling.



Særlige fokusområder for 2026/27

At følge skolens faglige udvikling, herunder elevernes læringsudbytte, karaktergennemsnit og afgangsprøveresultater.

At understøtte den gode overgang af nye ledelse i KKFO'en indskoling og det fortsatte samarbejde mellem skole og fritidstilbud.

At følge og bidrage til den kommende byggeproces, så elever, medarbejdere og forældre oplever en god og inddragende proces.

At fastholde en åben kommunikation og en kultur, hvor forældre oplever, at spørgsmål, bekymringer og idéer mødes med dialog og hurtig opfølgning.

